

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 6. A 10. ROČNÍKU ŠKOLNÍ ROK 2019 / 2020

Hodnocení bylo provedeno na základě dotazníku. Hodnotili rodiče žáků 6. a 10. ročníku i třídní učitelky těchto tříd. 6. ročník navštěvovalo 12 žáků, 10. ročník ukončilo 10 žáků.

Jednotlivé otázky se posuzovaly známkou 1 (ano, zcela souhlasí) až po 4 (ne, nesouhlasí). Znamky pak byly v každé třídě zprůměrnovány. Tak je možno jednak porovnat hodnocení rodičů a třídních učitelek, ale i vysledovat slabá místa jednotlivých tříd.

Otázky byly rozděleny do 6 – ti skupin podle klíčových kompetencí. Každá kompetence pak byla vyhodnocena jednou průměrnou známkou.

- 1) Kompetence komunikativní
- 2) Kompetence sociální
- 3) Kompetence pracovní
- 4) Kompetence občanská
- 5) Kompetence k řešení problémů
- 6) Kompetence k učení

Dotazník pro učitele 6. ročníku

Hodnotící škála:

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Zcela souhlasí Ano	Spíše souhlasí Většinou ano	Mám výhrady Spíše ne	Nesouhlasí Ne

Kompetence komunikativní

	Průměr	
Dovede formulovat otázky?	2,16	2,2
Dovede naslouchat ostatním?	2,16	
Zvládne zhodnotit názor ostatních?	2,41	
Je schopen sdělit svůj názor?	2,16	
Dbá na pravidla slušného chování?	2,00	

Kompetence sociální

	Průměr	
Dovede vytvořit kvalitní vztahy s okolím (spolužáci, učitelé)?	2,25	2,1
Umí přijmout a nabídnout pomoc?	1,50	
Je schopen hodnotit sám sebe?	2,66	
Dovede se v kolektivu přizpůsobit?	1,75	
Dovede pečovat o své zdraví?	2,41	

Kompetence pracovní

	Průměr	
Umí si rozplánovat práci a držet se plánu?	2,41	1,9
Vytváří si pracovní návyky?	1,91	
Je schopen použít různé zdroje informací?	2,58	
Dovede pracovat ve skupině a uvědomuje si svoji roli?	2,08	
Orientuje se v pracovních pomůckách a jejich názvosloví?	1,25	
Je schopen aplikace zásad hygieny a bezpečnosti při práci?	1,33	

Kompetence občanská

	Průměr	
Váží si sám sebe i ostatních?	2,33	2,2
Dodržuje a vnitřně přijímá pravidla?	1,75	
Má vytvořen vztah k vlasti?	2,58	
Zajímá se o věci kolem sebe?	2,41	
Chrání své prostředí?	2,16	

Kompetence k řešení problému

	Průměr	1,8
Dovede předvídat problém?	2,33	
Umí problém věcně pojmenovat?	1,16	
Dovede vyhledat adekvátní pomoc?	1,58	
Aplikuje a využívá předchozích zkušeností k řešení problémů?	2,08	
Dovede vyhodnotit rizika?	2,08	

Kompetence k učení

	Průměr	2,0
Vytrvá u práce, soustředí se?	1,83	
Je schopen samostatně pracovat?	2,00	
Nepodceňuje se ani nepřeceňuje?	2,25	
Aplikuje získané znalosti?	2,08	
Dokáže si vytvořit podmínky pro práci?	2,08	
Rozumí písemnému zadání?	2,16	
Rozumí ústnímu zadání?	1,50	

Dotazník pro rodiče žáků 6. ročníku

Hodnotící škála:

1	2	3	4
Zcela souhlasí Ano	Spíše souhlasí Většinou ano	Mám výhrady Spíše ne	Nesouhlasí Ne

Komunikativní kompetence

	Průměr	
Domníváte se, že Vaše dítě je od nástupu do naší školy otevřenější (sděluje své zážitky a pocity)?	1,33	1,8
Myslíte si, že se Vaše dítě posunulo ve schopnosti vyjádřit svůj názor, požadavek, prosbu?	2,33	
Domníváte se, že se u Vašeho dítěte zlepšují zdvořilostní návyky?	1,33	
Domníváte se, že Vaše dítě dovede být soudné k výsledkům své práce?	2,33	

Sociální kompetence

	Průměr	
Domníváte se, že se Vašemu dítěti lépe daří být vnímavější k druhým, více naslouchat a zajímat se o svět kolem sebe?	1,66	1,7
Myslíte si, že soužití dětí s různým postižením a možnostmi rozvinulo u Vašeho dítěte větší toleranci, ohleduplnost?	1,33	
Domníváte se, že Vaše dítě získává stále větší odvahu si sám něco vyřídit nebo zařídit?	1,66	
Domníváte se, že se u Vašeho dítěte posílila ochota nezištně někomu pomoci, udělat radost, hájit někoho?	1,66	
Domníváte se, že umí přiznat chybu a omluvit se?	1,33	
Umí Vaše dítě pečovat o svoje zdraví?	1,66	
Domníváte se, že se zlepšuje u Vašeho dítěte zodpovědnost vůči společenství (záleží mu na tom, jak se hovoří o jeho třídě a škole)?	2,33	
Myslíte si, že je Vaše dítě ochotno přispět nějakým činem k prospěchu rodiny, třídy, školy?	1,66	

Pracovní kompetence

	Průměr	
Domníváte se, že se v průběhu dosavadní docházky Vaše dítě více osamostatnilo, zlepšuje se jeho sebeobsluha?	1,33	2,2
Pozorujete, že dítě má zájem více pomáhat s domácími pracemi, na zahradě apod.	2,66	
Dovede Vaše dítě dokončovat úkoly?	1,66	
Je Vaše dítě schopno pracovat podle zadání nebo po dílčích krocích samostatně?	2,66	
Nabízí se Vaše dítě samo k pomocným úkolům v domácnosti?	3,00	
Je schopno Vaše dítě samostatně nakoupit dle vašich požadavků?	2,00	
Můžete se v některé pracovní oblasti již zcela na Vaše dítě spolehnout?	2,00	

Občanská kompetence

	Průměr	2,0
Váží si Vaše dítě samo sebe i ostatních?	2,00	
Dovede se Vaše dítě zapojit do ochrany prostředí kolem sebe?	2,00	

Kompetence k řešení problémů

	Průměr	2,6
Umí se vaše dítě pro určitý úkol rozhodnout samo?	2,66	
Dokáže Vaše dítě přemoci nějakou nepříjemnost, drobnou obtíž?	3,00	
Čeká Vaše dítě na vedení od dospělého?	2,00	

Kompetence k učení

	Průměr	2,1
Prodloužila se u Vašeho dítěte doba zaujetí pro určitou činnost v průběhu docházky do školy?	2,00	
Přivyklo si Vaše dítě na pravidelný čas, který věnuje učení?	2,33	
Má Vaše dítě zájem o vysvětlení pojmů, kterým nerozumí?	2,00	
Je schopno si Vaše dítě samo hledat odpovědi (encyklopedie, internet)?	2,33	
Má zájem si Vaše dítě samo doma číst (časopis, encyklopedie, knihy) a získávání nových informací?	2,66	
Je Vaše dítě ochotno vyměnit pasivní činnost (u televize, počítače) za nějakou aktivitu (pohyb, společná činnost, společný zážitek, aktivní hra)?	1,33	

Dotazník pro učitele žáků 10. ročníku

Hodnotící škála:

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Zcela souhlasí Ano	Spíše souhlasí Většinou ano	Mám výhrady Spíše ne	Nesouhlasí Ne

Kompetence komunikativní

	Průměr	
Dovede formulovat otázky?	1,70	1,6
Dovede naslouchat ostatním?	1,40	
Zvládne zhodnotit názor ostatních?	1,90	
Je schopen sdělit svůj názor?	1,50	
Dbá na pravidla slušného chování?	1,30	

Kompetence sociální

	Průměr	
Dovede vytvořit kvalitní vztahy s okolím (spolužáci, učitelé)?	1,70	1,7
Umí přijmout a nabídnout pomoc?	1,40	
Je schopen hodnotit sám sebe?	2,00	
Dovede se v kolektivu přizpůsobit?	1,30	
Dovede pečovat o své zdraví?	2,10	

Kompetence pracovní

	Průměr	
Umí si rozplánovat práci a držet se plánu?	2,50	1,7
Vytváří si pracovní návyky?	1,70	
Je schopen použít různé zdroje informací?	2,30	
Dovede pracovat ve skupině a uvědomuje si svoji roli?	1,50	
Orientuje se v pracovních pomůckách a jejich názvosloví?	1,20	
Je schopen aplikace zásad hygieny a bezpečnosti při práci?	1,00	

Kompetence občanská

	Průměr	
Váží si sám sebe i ostatních?	1,60	1,4
Dodržuje a vnitřně přijímá pravidla?	1,20	
Má vytvořen vztah k vlasti?	1,20	
Zajímá se o věci kolem sebe?	1,30	
Chrání své prostředí?	1,90	

Kompetence k řešení problému

	Průměr	2,1
Dovede předvídat problém?	2,80	
Umí problém věcně pojmenovat?	2,00	
Dovede vyhledat adekvátní pomoc?	1,80	
Aplikuje a využívá předchozích zkušeností k řešení problémů?	1,70	
Dovede vyhodnotit rizika?	2,40	

Kompetence k učení

	Průměr	1,8
Vytrvá u práce, soustředí se?	1,60	
Je schopen samostatně pracovat?	1,80	
Nepodceňuje se ani nepřeceňuje?	1,90	
Aplikuje získané znalosti?	2,00	
Dokáže si vytvořit podmínky pro práci?	1,90	
Rozumí písemnému zadání?	2,10	
Rozumí ústnímu zadání?	1,40	

Dotazník pro rodiče žáků 10. ročníku

Hodnotící škála:

1	2	3	4
Zcela souhlasí Ano	Spíše souhlasí Většinou ano	Mám výhrady Spíše ne	Nesouhlasí Ne

Komunikativní kompetence

	Průměr	
Domníváte se, že Vaše dítě je od nástupu do naší školy otevřenější (sděluje své zážitky a pocity)?	1,00	1,3
Myslíte si, že se Vaše dítě posunulo ve schopnosti vyjádřit svůj názor, požadavek, prosbu?	1,00	
Domníváte se, že se u Vašeho dítěte zlepšují zdvořilostní návyky?	1,66	
Domníváte se, že Vaše dítě dovede být soudné k výsledkům své práce?	1,66	

Sociální kompetence

	Průměr	
Domníváte se, že se Vašemu dítěti lépe daří být vnímavější k druhým, více naslouchat a zajímat se o svět kolem sebe?	1,33	1,5
Myslíte si, že soužití dětí s různým postižením a možnostmi rozvinulo u Vašeho dítěte větší toleranci, ohleduplnost?	1,33	
Domníváte se, že Vaše dítě získává stále větší odvahu si sám něco vyřídit nebo zařídit?	1,66	
Domníváte se, že se u Vašeho dítěte posílila ochota nezištně někomu pomoci, udělat radost, hájit někoho?	1,00	
Domníváte se, že umí přiznat chybu a omluvit se?	1,66	
Umí Vaše dítě pečovat o svoje zdraví?	2,66	
Domníváte se, že se zlepšuje u Vašeho dítěte zodpovědnost vůči společenství (záleží mu na tom, jak se hovoří o jeho třídě a škole)?	1,33	
Myslíte si, že je Vaše dítě ochotno přispět nějakým činem k prospěchu rodiny, třídy, školy?	1,33	

Pracovní kompetence

	Průměr	
Domníváte se, že se v průběhu dosavadní docházky Vaše dítě více osamostatnilo, zlepšuje se jeho sebeobsluha?	1,33	1,8
Pozorujete, že dítě má zájem více pomáhat s domácími pracemi, na zahradě apod.	3,00	
Dovede Vaše dítě dokončovat úkoly?	1,33	
Je Vaše dítě schopno pracovat podle zadání nebo po dílčích krocích samostatně?	1,00	
Nabízí se Vaše dítě samo k pomocným úkolům v domácnosti?	3,00	
Je schopno Vaše dítě samostatně nakoupit dle vašich požadavků?	1,00	
Můžete se v některé pracovní oblasti již zcela na Vaše dítě spolehnout?	1,66	

Občanská kompetence

	Průměr	1,5
Váží si Vaše dítě samo sebe i ostatních?	2,00	
Dovede se Vaše dítě zapojit do chránění prostředí kolem sebe?	1,00	

Kompetence k řešení problémů

	Průměr	2,0
Umí se vaše dítě pro určitý úkol rozhodnout samo?	1,00	
Dokáže Vaše dítě přemoci nějakou nepříjemnost, drobnou obtíž?	2,00	
Čeká Vaše dítě na vedení od dospělého?	3,00	

Kompetence k učení

	Průměr	1,6
Prodloužila se u Vašeho dítěte doba zaujetí pro určitou činnost v průběhu docházky do školy?	1,33	
Privyklo si Vaše dítě na pravidelný čas, který věnuje učení?	2,33	
Má Vaše dítě zájem o vysvětlení pojmů, kterým nerozumí?	1,33	
Je schopno si Vaše dítě samo hledat odpovědi (encyklopedie, internet)?	1,00	
Má zájem si Vaše dítě samo doma číst (časopis, encyklopedie, knihy) a získávání nových informací?	2,00	
Je Vaše dítě ochotno vyměnit pasivní činnost (u televize, počítače) za nějakou aktivitu (pohyb, společná činnost, společný zážitek, aktivní hra)?	1,66	

Celkové srovnání výsledků jednotlivých kompetencí v číslech:

Komunikativní kompetence

Rodiče 6. ročníku	Učitelka 6. ročníku		Rodiče 10. ročníku	Učitelka 10. ročníku
1,8	2,2		1,3	1,6

Kompetence sociální

Rodiče 6. ročníku	Učitelka 6. ročníku		Rodiče 10. ročníku	Učitelka 10. ročníku
1,7	2,1		1,5	1,7

Kompetence pracovní

Rodiče 6. ročníku	Učitelka 6. ročníku		Rodiče 10. ročníku	Učitelka 10. ročníku
2,2	1,9		1,8	1,7

Občanská kompetence

Rodiče 6. ročníku	Učitelka 6. ročníku		Rodiče 10. ročníku	Učitelka 10. ročníku
2,0	2,2		1,5	1,4

Kompetence k řešení problémů

Rodiče 6. ročníku	Učitelka 6. ročníku		Rodiče 10. ročníku	Učitelka 10. ročníku
2,6	1,8		2,0	2,1

Kompetence k učení

Rodiče 6. ročníku	Učitelka 6. ročníku		Rodiče 10. ročníku	Učitelka 10. ročníku
2,1	2,0		1,6	1,8

ZÁVĚR

Z dotazníků vyplývá, že žáci prospívají dobře, přestože mají speciální vzdělávací potřeby a mnohdy ještě další zdravotní nebo osobní potíže. V 6. ročníku i v 10. ročníku se ve třídní skupině sešli žáci s poruchami učení, s poruchami pozornosti, s poruchami aktivity, s poruchami autistického spektra, úroveň kognitivních schopností se pohybuje od průměru k lehkému mentálnímu postižení. Poslední jmenované postižení značně ovlivňuje jejich možnosti dosáhnout lepších výsledků při posuzování některých kompetencí, například kompetence k učení a kompetence k řešení problému. V obou třídách pomáhal několika žákům sdílený asistent pedagoga. Oba ročníky navštěvují některé děti již od počátku školní docházky. Ostatní žáci postupně přistoupili v pozdějším období, protože začali selhávat na kmenové základní škole. Obě třídy považujeme v měřítku školy za velmi náročné sociální skupiny.

V celkovém hodnocení zmíním nejprve body s nejvyšší průměrnou hodnotou – tedy body, nad kterými bychom se měli zamyslet a zvážit, zda můžeme ovlivnit jejich zlepšení:

Komunikativní kompetence odkryla, že žáci 6. ročníku ještě nedokáží posoudit výsledky své práce a nejsou schopni zhodnotit názor ostatních. V menší míře stejný problém doznívá v 10. ročníku.

V oblasti sociálních kompetencí děti 6. třídy ještě neumí reálně zhodnotit samy sebe a necítí zodpovědnost vůči společenství. 10. ročník ukazuje slabiny v péči o své zdraví.

Pracovní kompetence žáků 6. i 10. ročníku naráží na malou schopnost rozplánovat si práci a používat různé zdroje informací. Rodiče by zase ocenili větší ochotu dětí při pomáhání v domácnosti.

Občanské kompetence žáků 6. ročníku je třeba dále rozvíjet, hlavně vztah k vlasti a věcem kolem sebe. Výsledky studentů 10. ročníku vycházejí pěkně, u dospívajících už je vidět určitá občanská zralost.

Kompetence k řešení problémů je oslabena především v 6. ročníku, žáci nedokáží předvídat problém, přemoci nepříjemnosti ani se sami rozhodnout pro určitý úkol. Někteří studenti 10. ročníku také nedokáží předvídat problém a vyhodnotit rizika a čekají na vedení dospělých.

Kompetence k učení je u žáků 6. ročníku potřeba dále rozvíjet, protože se podceňují nebo přeceňují. Ve volném čase by si měli také zvyknout číst a získávat nové informace. V 10. ročníku někteří ne vždy porozumí písemného zadání a potřebují vysvětlení, rovněž potřebují podporu, aby se věnovali učení v pravidelný čas.

Žáci 6. ročníku dle vyjádření třídní učitelky umí pojmenovat problém, orientují se v názvosloví pomůcek, dodržují bezpečnost při práci, rozumí ústnímu zadání, umí nabídnout i přijmout pomoc. Z pohledu rodičů jsou otevřenější a zdvořilejší, ohleduplnější, umí se omluvit a raději tráví čas aktivně než sezením u televize či počítače.

Studenti 10. ročníku udělali podle názoru třídní učitelky od nástupu do naší školy velký pokrok především v oblasti sociální, komunikační, občanské i pracovní. Rodiče spatřují velký pokrok v oblasti komunikační, sociální, občanské i při procesu učení.

V Praze dne 25. 8. 2020

Vypracovala Jindra Váchová