**INFORMACE O ORGANIZACI A PRŮBĚHU ZÁPISU DO PRVNÍHO ROČNÍKU ZÁKLANÍ ŠKOLY WALDORFSKÉ**

**PRO ŠKOLNÍ ROK 2020-2021**

**ZMĚNA**

**1) Zápis do Základní školy waldorfské se uskuteční administrativní formou.**

Vzhledem k Opatření ministra školství ze dne 18. 3. 2020 organizuje škola zápis do 1. třídy bez přítomnosti dětí ve škole a umožňuje podání žádosti i bez osobní přítomnosti zákonného zástupce dítěte. Dokumenty k zápisu přijímá škola v pracovní dny od

**14. 4. 2020 do 28. 4. 2020.**

**2) Způsob podání žádosti**

Přihlášku (zápisní list) doručí zákonný zástupce dítěte Základní škole a střední škole waldorfské, Křejpského 1501/12, 149 00, Praha 4, jedním z následujících způsobů:

1. do datové schránky školy – 7jkx7qd,
2. E- mailem s uznávaným elektronickým podpisem – na e-mail info@waldorfska.cz,
3. poštouna adresu školy (Křejpského 1501/12, 149 00, Praha 4),
4. osobně po předchozí domluvě se sekretariátem školy – tel. číslo 602 838 240 (bude domluven konkrétní čas a žádost můžete vyplnit ve škole).

**3) Potřebné dokumenty**

K zápisu je třeba doručit následující dokumenty:

1. řádně a úplně (včetně podpisu) vyplněnou přihlášku (zápisní list) – ke stažení [zde](http://zs.waldorfska.cz/dokumenty/ostatni/),
2. platné doporučení školského poradenského zařízení (může být kopie),
3. kopii rodného listu dítěte.

Pokud máte k zápisu další otázky, můžete je konzultovat s výchovnou poradkyní Mgr. Jindrou Váchovou na telefonním čísle 775 887 655.

**4) Počet přijímaných žáků: 12**

**5) Počet otevíraných tříd: 1 – třída pro žáky se specifickými poruchami učení a chování**

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání zpracovaného podle Rámcově vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání.

**6) Kritéria pro přijímání žáků:**

a) **Platné doporučení školského poradenského zařízení** pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami s uvedením údaje o zařazení žáka do školy zřízené pro žáky podle §16, odst. 9, školského zákona a s uvedenou diagnózou (identifikátor znevýhodnění) a minimálním podpůrným opatřením 3.

b) **diagnóza**

Děti se závažnými specifickými poruchami učení (SPU) – počet bodů 6

Děti s poruchou pozornosti (ADD) – počet bodů 5

Děti s poruchami pozornosti a hyperaktivita (ADHD) – počet bodů 4

Děti s kombinací výše uvedených postižení s vadami řeči – počet bodů 3

Děti s kombinací výše uvedených postižení a s poruchami autistického spektra – počet bodů 2

Děti s jiným druhem postižení – počet bodů 1

V případě, že nebude možné přijmout všechny žáky, kteří splní stanovená kritéria, bude výběr žáků pod jejich registračními čísly rozhodnut **losováním.**Losování proběhne za účasti zástupce zřizovatele, člena školské rady z řad rodičů a ředitelky školy. Výsledky losování budou zveřejněny nejpozději **15. 5. 2020** v listinné podobě u hlavního vchodu do budovy školy na prosklených dveřích a současně na webových stránkách školy.

**7) Nahlížení do spisu**

Zákonný zástupce účastníka řízení má právo (po předložení průkazu totožnosti) ještě před vydáním rozhodnutí ve věci přijetí k základnímu vzdělávání nahlédnout do spisu a vyjádřit se k podkladům rozhodnutí. Seznámit a vyjádřit se k podkladům rozhodnutí bude možné v budově školy, kanceláři ředitelky školy dne:

**29. 4. 2020 od 14:00do 17:00 hodin,**

**30. 4. 2020 od 8:00 do 12:00 hodin.**

**8) Odklad plnění povinné školní docházky**

V době zápisu lze také požádat o odklad plnění povinné školní docházky, pokud dítě není přiměřeně tělesně nebo duševně vyspělé. O odklad požádá zákonný zástupce písemně. Žádost je třeba doložit doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku. Podání žádosti o odklad probíhá stejným způsobem jako zápis – viz bod 3). Žádost o odklad naleznete [zde](http://zs.waldorfska.cz/dokumenty/ostatni/).

**9) Doporučení pro zákonné zástupce, jak pomoci svým dětem.**

• **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost** – při rozhovoru s ním se nezabývejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.

• **Vyprávějte dítěti a čtěte mu** – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.

• **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi** – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.

• **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí zvířat i rostlin** – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.

• **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte** – stavebnice, skládanky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.

• **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za** – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.

• **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování** – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.

• **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou** – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.

• **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi -** uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi**,** vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.

V Praze dne 24. 3. 2020

Mgr. Magdaléna Vančatová Spáčilová, ředitelka školy